

Министерство образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 04-02/02
от «28» сентября 2026 г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ОГТК»

_____ А.В. Шахов
приказ № _____
от _____

Согласована
Директор
МБОУ "Обоянская СОШ №2"

_____ Л.Г. Переверзева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования
(в области физкультурно-оздоровительной деятельности)

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (рабочем месте)
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
- 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.6. Практическая подготовка
- 5.7. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Приложения:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.08.2014 №998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО) и реализуется в форме профессионалитета.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования (Приказ Минпросвещения России от 13.08.2014 №998);
- Приказ Минтруда России от 08.09.20215 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЕН – естественно-научный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 08.09.20215 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.08.2014 №998 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3312	2746
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	568	244
естественно-научный цикл	124	62
общепрофессиональный цикл	768	444
профессиональный цикл	1618	1432
в т.ч. практика:	972	972
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 612	- 612
- производственная практика по	- 144	- 144

профилю (преддипломная)		
Вариативная часть образовательной программы	936	443
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	4464	3189

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 08.09.20215 N 613н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ 02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ 03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную

				программу, при решении задач обучения и воспитания
				ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ 05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ 01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
				ТФ 02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
				ТФ 03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности
Организация досуговых мероприятий	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	ПК 1.1. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности
		разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей
		осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения
		Знания:
		ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс
		особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности
		методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия	Навыки:
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям
		разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей
		создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей
		работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное

		поведение	
		Знания:	
		психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	
		теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей	
		принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности	
		способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности	
		ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	Навыки:
	владения физкультурно-оздоровительной деятельностью		
	Умения:		
	демонстрировать способы, приемы физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей		
	осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально ориентированном уровнях;		
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими)		
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими)		
	проводить педагогическое наблюдение за занимающимися		
	Знания:		
	технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования		
основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного			

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы		образования детей;
		специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением
		педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности
		Навыки:
		обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		Умения:
		контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования
		стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности
		Знать:
		инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности
		педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности
ПК 1.5. Анализировать занятия		Навыки:
		анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию
		Уметь:
		анализировать занятия в избранной области дополнительного образования
		Знать:
		логику анализа занятий
		методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности; виды документации, требования к ее оформлению.

	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Навыки:
		оформления документации, обеспечивающей образовательный процесс
		Умения:
		использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе
		Знать:
Организация досуговых мероприятий	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе
		Навыки:
		определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий
		Умения:
		планировать досуговые мероприятия
		определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий
		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий
		Знания:
		основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования
		технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия	хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования
		методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий
		Навыки:
		организации совместной с детьми подготовки мероприятий
		Умения:
		разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий
		вести досуговые мероприятия

		общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении
		организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность
		взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров
		Знания:
		основные формы проведения досуговых мероприятий
		особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий
		способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности
		педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	Навыки:
		проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих)
		Умения:
		диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях
		выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей
		Знания:
		методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Навыки:
		анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их

		совершенствованию и коррекции
		Умения:
		осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
		Знания:
		логики анализа процесса и результатов проведения досуговых мероприятий
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения:
		оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания:
		виды документации, требования к ее оформлению
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Навыки:
		анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса
		Умения:
		определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы
		осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся
		адаптировать имеющиеся методические разработки
		Знания:
		теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования
		разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации
		особенности современных подходов и педагогических технологий в

		области дополнительного образования
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Навыки:
		участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)
		Умения:
		создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
		Знания:
		педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Навыки:
		изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей
		оформления портфолио педагогических достижений
		самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании
		Умения:
		анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности
		определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
		определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
		Знания:
		источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Навыки:
		презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
		Умения:
		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
		оформлять результаты исследовательской и проектной работы
		Знания:
		логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию

	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	Навыки:
		участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей
		Умения:
		с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи
		использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем
		Знания:
		основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Преподавание в области физкультурно- оздоровительной деятельности	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым программам	ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия			
		ПК 1.3.			

		Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования			
		ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы			
	ВД 2 Организация досуговых мероприятий.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия			

	ВД 3 Методическое обеспечение образовательного процесса	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся партнерами для решения задач обучения и воспитания	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности Педагогика дополнительного образования

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	п	п	п	п	п		п	п	п	п			п	п			

[illegible]

	физкультурно-оздоровительной деятельности																												
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	п	п	п	п	п	п						п	п	п	п	п
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	п	п	п	п	п	п						п	п	п	п	п
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	п	п	п	п	п	п						п	п	п	п	п
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	п	п	п	п	п	п						п	п	п	п	п
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
МДК.02.01	Методика проведения досуговых мероприятий	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о												п	п	п	п	п	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о												п	п	п	п	п	

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	объем образовательной программы	в том числе в форме практической подготовки	Учебная деятельность обучающихся, час.					Обязательная часть	Вариативная часть	Промежуточная аттестация	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					самостоятельная работа	Учебные занятия							1 сем. (17 нед)	2 сем. (22 нед)	3 сем. (17 нед)	4 сем. (22 нед)	5 сем. (17 нед)	6 сем. (19 нед)	7 сем. (17 нед)	8 сем. (13 нед)
						Всего:	в том числе													
							Лекции	Практические занятия	Выполнение курсового проекта											
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																				
СО. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ																				
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1з/9дз/4э	2106	564	702	1404	760	612	0	1404	0	36	542	686	68	108	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	-,Э	172	47	54	118	8	110	0	118	0	4	50	68	0	0	0	0	0	0
ОД.02	Литература	-, -,ДЗ	280	78	90	190	152	26	0	190	0	2	34	48	34	74	0	0	0	0
ОД.03	История	-,Э	230	62	74	156	126	10	0	156	0	4	68	88	0	0	0	0	0	0
ОД.04	Обществознание	-,ДЗ	230	62	74	156	148	8	0	156	0	2	68	88	0	0	0	0	0	0
ОД.05	География	-,ДЗ	74	20	24	50	44	6	0	50	0	2	34	16	0	0	0	0	0	0
ОД.06	Иностранный язык	-,Э	174	46	56	118	0	118	0	118	0	4	50	68	0	0	0	0	0	0
ОД.07	Математика	-,Э	238	62	78	160	40	120	0	160	0	4	60	100	0	0	0	0	0	0
ОД.08	Информатика	-,ДЗ	150	40	50	100	20	80	0	100	0	2	30	70	0	0	0	0	0	0

ОД.09	Физическая культура	3,ДЗ	172	47	54	118	16	102	0	118	0	4	50	68	0	0	0	0	0	0
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	102	32	34	68	58	10	0	68	0	2	0	0	34	34	0	0	0	0
ОД.11	Физика	-,ДЗ	90	24	30	60	54	6	0	60	0	2	34	26	0	0	0	0	0	0
ОД.12	Химия	-,ДЗ	72	20	22	50	44	6	0	50	0	2	30	20	0	0	0	0	0	0
ОД.13	Биология	-,ДЗ	90	24	30	60	50	10	0	60	0	2	34	26	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект		32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2з/5дз/0э	984	244	398	586	146	440	0	488	98	26	0	0	116	66	68	114	88	134
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, ДЗ	72	19	24	48	42	6	0	48	0	2	0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	-, -, -, -, -, Э	72	28	24	48	32	16	0	48	0	6	0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.03	История	-, -, ДЗ	72	19	24	48	42	6	0	48	0	2	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, -, -, ДЗ	258	68	86	172	12	160	0	172	0	2	0	0	34	22	34	28	32	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, -, 3,3,3,3,3, ДЗ	420	86	210	210	12	198	0	172	38	12	0	0	34	44	34	38	34	26
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, -, -, ДЗ	90	24	30	60	6	54	0	0	60	2	0	0	0	0	0	0	22	38
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		186	62	62	124	14	110	0	124	0	8	0	0	34	90	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-, -, -, Э	69	23	23	46	6	40	0	46	0	6	0	0	0	46	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	-, -, -, ДЗ	117	39	39	78	8	70	0	78	0	2	0	0	34	44	0	0	0	0

	профессиональной деятельности																			
П.00	Профессиональный учебный цикл		3474	1876	1088	2386	1376	976	36	1548	838	48	70	106	322	366	406	426	428	262
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/5дз/4э	1152	444	383	768	672	98	0	374	394	40	34	44	136	196	122	134	86	16
ОП.01	Педагогика	-, -, -, Э	150	60	50	100	90	10	0	65	35	6	0	0	34	66	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-, -, -, Э	150	60	50	100	90	10	0	65	35	6	0	0	34	66	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, -, -, Э	198	80	66	132	116	16	0	70	62	6	0	0	68	64	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	^-, ^-, ^-, ^-, ^-, ДЗ	76	30	25	50	44	6	0	50	0	2	0	0	0	0	0	0	50	0
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	^-, ^-, ^-, ^-, ^-, Э	108	43	36	72	60	12	0	56	16	6	0	0	0	0	34	38	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	^-, ^-, ^-, ^-, ДЗ	102	41	34	68	58	10	0	68	0	2	0	0	0	0	68	0	0	0
ОП.07	Введение в педагогическую специальность	^-, ДЗ	117	31	39	78	70	8	0	0	78	2	34	44	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Основы специальной педагогики и психологии	^-, ^-, ^-, ^-, ^-, ДЗ	77	30	25	52	42	12	0	0	52	2	0	0	0	0	0	0	36	16
ОП.09	Основы предпринимательства	^-, ^-, ^-, ^-, ^-, ДЗ	87	34	29	58	50	8	0	0	58	2	0	0	0	0	0	58	0	0
ОП.10	История физической культуры и спорта	^-, ^-, ^-, ^-, ^-, Э	87	35	29	58	52	6	0	0	58	6	0	0	0	0	20	38	0	0
ПМ.00	Профессиональные	03/14дз	2323	1432	705	1618	704	878	36	1174	444	8	36	62	186	170	284	292	342	246

	е модули	/бэ																		
ПМ.01	Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Э(к)	1788	1147	526	1262	462	800	0	818	444	4	36	62	186	170	202	198	242	166
МДК.0 1.01.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ДЗ	840	445	280	560	462	98	0	360	200	2	0	0	88	88	102	76	102	104
МДК.0 1.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ДЗ	948	702	246	702	0	702	0	458	244	2	36	62	98	82	100	122	140	62
УП.01	Учебная практика	~ ~ ~ ~ ~ ДЗ	108	108	0	108	0	0	0	108	0	2	0	0	36	18	18	18	18	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	~ ~ ~ ~ ~ ДЗ	324	324	0	324	0	0	0	324	0	2	0	0	36	144	66	36	24	18
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Э(к)	265	141	89	176	116	60	0	176	0	2	0	0	0	0	82	94	0	0
МДК.0 2.01.	Методика организации досуговых мероприятий	~ ~ ~ ~ ~ ДЗ	265	141	89	176	116	60	0	176	0	2	0	0	0	0	82	94	0	0
УП.02. 01	Учебная практика	~ ~ ~ ~ ~ ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	36	0	2	0	0	0	0	18	18	0	0
УП.02. 02	Учебная практика	~ ~ ~ ~ ~ ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	36	0	2	0	0	0	0	0	36	0	0

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, -, ДЗ	108	108	0	108	0	0	0	108	0	2	0	0	0	0	36	72	0	0
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, -, ДЗ	108	108	0	108	0	0	0	108	0	2	0	0	0	0	0	108	0	0
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	270	144	90	180	126	18	36	180	0	2	0	0	0	0	0	0	100	80
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-, -, -, -, -, ДЗ	270	144	90	180	126	18	36	180	0	2	0	0	0	0	0	0	100	80
УП.03	Учебная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	36	0	2	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, -, ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	72	0	2	0	0	0	0	0	0	18	54
	ВСЕГО по дисциплинам и МДК		6750	2684	2250	4500	2282	2028	36	2160	936	82	612	792	540	630	474	540	516	396
ПА.00	Промежуточная аттестация		252											72		72		72		36
ПДП.00	Преддипломная практика		144																	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																	216
Консультации из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели							Всего:	учебной практики					0	0	36	18	36	72	54	0
								производств. практики					0	0	36	144	102	216	42	72
								экзаменов						4		4		4		2

ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели		дифференцир. зачетов					6		3		6	1	7
		зачетов				1		1	1	1	1	1	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель	Обоснование
1	ОГСЭ.05 Физическая культура	38	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
2	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	60	ПОП-П	Расширение общих компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
3	ОП.01 Педагогика	35	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
4	ОП.02 Психология	35	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
5	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	62	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями

				регионального рынка труда
6	ОП.05 Дополнительное образование детей и взрослых	16	ПОП-П	По запросу работодателя. Обучающиеся должны знать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность. Изучают трудовой кодекс, конституцию РФ, закон «Об образовании».
7	ОП.06 Введение в педагогическую специальность	78	ПОП-П	По запросу работодателя. Обучающиеся должны знать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность. Изучают трудовой кодекс, конституцию РФ, закон «Об образовании».
8	ОП.08 Основы специальной педагогики и психологии	52	ПОП-П	По запросу работодателя. Обучающиеся должны знать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность. Изучают трудовой кодекс, конституцию РФ, закон «Об образовании».
9	ОП.09 Основы предпринимательства	58	ПОП-П	По запросу работодателя, с целью формирования экономической компетентности обучающихся, а также с учетом требований цифровой экономики.
10	ОП.10 История физической культуры и спорта	58	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
11	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	200	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда,
12	МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	244	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями

				регионального рынка труда
Итого		936		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Учебная практика Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	УП.01 Учебная практика	108	3,4,5,6,7	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
2	Производственная практика Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	ПП.01 Производственная практика	324	3,4,5,6,7, 8	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
3	Учебная практика Организация досуговых мероприятий	УП.02 Учебная практика	72	3,4	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
4	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика	216	3,4	МБОУ «Обоянская СОШ	Переверзева Любовь

	Организация досуговых мероприятий				№2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Григорьевна
5	Учебная практика Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.03 Учебная практика	36	7	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
6	Производственная практика Методическое обеспечение образовательного процесса	ПП.03 Производственная практика	72	7,8	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	17	22	39	17	19	36	17	13	30	144
У	Учебная практика								1	1				1
П	Производственная практика (по профилю специальности)								3	3				3
Пд	Производственная практика (преддипломная)										4	4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2		2	2		2	2		1	1	7
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы										4	4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы										2	2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199
Студентов		15												
Групп		1												

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова», при проведении практических

и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности);

включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (основ философии, истории);

Русского языка и литературы;
 Педагогики и психологии;
 Теории и методики;
 Безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и БЖД);
 Иностранного языка;
 Теории и методики физического воспитания;
 Специальной педагогики и психологии;
 Анатомии, физиологии и гигиены человека.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- педагогики дополнительного образования.

Спортивный комплекс
 Спортивный зал;
 Место для стрельбы;
 Хореографический зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
 Актный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам, МДК или ПМ ОПОП-П.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Афанасьев Станислав Владимирович	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	2 года
2	Брунько Артем Андреевич	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-	преподаватель	1 год

		технологический колледж»		
3	Быканова Юлия Юрьевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	9 лет
4	Бочарова Наталья Николаевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	8 лет
5	Жукова Марина Валериевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	31 год
6	Замараева Галина Ивановна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	43 года
7	Зубарева Вера Валериевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	6 лет
8	Иванов Василий Филиппович	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	47 лет
9	Малышева Людмила Владимировна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	13 лет
10	Прокопив Светлана Александровна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	9 лет
11	Степанова Юлия Алексеевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	8 лет
12	Труфанова Людмила Михайловна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	16 лет
13	Уляшева Юлия Геннадьевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	8 лет
14	Федотова Валентина	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-	преподаватель	18 лет

	Сергеевна	технологический колледж»		
15	Якунина Наталья Сергеевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	15 лет
16	Янкова Александра Анатольевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»	преподаватель	33 года
17	Абрамов Александр Евгеньевич	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	учитель физической культуры	7 лет
18	Жемерикина Светлана Валерьевна	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Старший вожатый	39 лет
19	Кононова Юлия Владимировна	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	учитель физической культуры	8 лет
20	Пахомова Елена Александровна	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	учитель физической культуры	8 лет
21	Сергеев Сергей Сергеевич	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	учитель физической культуры	22 года
22	Умеренкова Елена Евгеньевна	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Педагог дополнительно го образования	36 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 92180 рублей.